

Strategi för lärplattan i förskolan

- en strategi för att utveckla pedagogernas förhållningssätt till och användande av lärplattan i förskolorna i Lindesbergs kommun.

Datum: 2015-01-18

För revidering ansvarar: Förskolechef May Seffon-Hård

Dokumentet gäller för: Förskolan

Innehåll

1	Vision	1
2	Syfte	1
3	Mål.....	1
3.1	Läroplan för förskolan98/10, Lpfö98/10.....	1
3.2	Kommunens mål:	2
4	Strategi.....	2
5	Förhållningssätt	2
6	Säkerhet och rutiner.....	3
6.1	Säkerhet	3
6.2	Rutiner.....	3
6.3	Att tänka på.....	3

1 Vision

Att all personal i förskolan eftersträvar att utveckla en digital kompetens hos varje barn i Lindesbergs kommun.

2 Syfte

Dessa riktlinjer för lärplattan skrivs med tanken att:

- Vägleda och stötta pedagoger i Lindesbergs kommun i deras förhållningssätt gentemot den pedagogiska användningen av lärplattan.
- Utveckla och säkerställa arbetet med lärplattan i den dagliga verksamheten på förskolorna i Lindesbergs kommun.

Detta på grund av att EU kommissionen har fastställt åtta nyckelkompetenser, var av en är **den digitala kompetensen**. Vi vill ge alla barn rätten till att utveckla sin digitala kompetens och därmed minska digitala klyftor som annars kan uppstå. Vi ser att IKT (Information och kommunikationsteknik) är ett stöd i det pedagogiska arbetet för att nå målen i läroplanen. Vi ser att användandet av lärplattan som ett pedagogiskt verktyg utvecklar barnens förmåga till kunskapssökande. Kommunikation och språkutveckling stimuleras samtidigt som kreativiteten ökar. Lärande med lärplattan ses som motiverande och meningsfullt för dagens barn. Därmed ger vi barnen möjlighet till ett reellt inflytande och tar tillvara på och stimulerar deras utveckling och lärande på ett lustfyllt sätt.

3 Mål

3.1 Läroplan för förskolan98/10, Lpfö98/10

Förskolans värdegrund och uppdrag

Förmåga att kunna kommunicera, söka ny kunskap och kunna samarbeta är nödvändig i ett samhälle präglad av ett stort informationsflöde och en snabb förändringstakt. Förskolan ska lägga grunden till att barnen på sikt kan tillägna sig de kunskaper som utgör den gemensamma referensram som alla i samhället behöver. (s. 6)

Verksamheten ska utgå från barnens erfarenhetsvärld, intressen, motivation och drivkraft att söka kunskaper. (s.6)

Multimedia och informationsteknik kan i förskolan användas såväl i skapande processer som i tillämpning. (s.7)

Mål och riktlinjer

Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar:

- *öppenhet, respekt, solidaritet och ansvar. (s.8)*
- *utvecklar sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och lära. (s.9)*
- *utvecklar självständighet och tillit till sin egen förmåga. (s.9)*
- *utvecklar sin förmåga att urskilja teknik i vardagen och utforska hur enkel teknik fungerar. (s.10)*
- *utvecklar sin förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för förskolans miljö. (s.12)*

3.2 Kommunens mål:

- Förskollärare ansvarar för att lärplattan blir integrerad i barngruppsarbetet samt i kommunens systematiska kvalitetsarbete. All personal i arbetslaget ansvarar för genomförandet.
- Förskollärare ansvarar för att lärplattan ska bidra till att förbättra förutsättningarna för den pedagogiska dokumentationen på förskolan. All personal i arbetslaget ansvarar för genomförandet.
- All personal i arbetslaget känner sig förtrogna med användandet av lärplattan.
- All personal i arbetslaget använder medvetet och övervägt lärplattan som ett pedagogiskt verktyg.
- All personal i arbetslaget och alla barn ges möjlighet till att utveckla sin digitala kompetens och få tillgång till modern teknik.

4 Strategi

I Lindesbergs kommun ska arbetet med lärplattan integreras med övrig verksamhet och ses som ett stöd i den pedagogiska verksamheten. Riktlinjer har tagits fram gällande förhållningssätt och hur den ska brukas.

5 Förhållningssätt

- Pedagogerna är **närvarande** och **medvetna** samt **deltar, stöttar och vägleder** barnen i användandet av lärplattan. De ser lärplattan som ett pedagogiskt verktyg för att stimulera barns utveckling och lärande. När pedagogen är närvarande kan denne utvidga barnens erfarenhets och begreppsvärld, problematisera, vägleda och fördjupa lärandet hos barnen.
- Användandet av lärplattan ses som en social interaktion mellan pedagog/barn, barn/barn och barn/ lärplatta.
- När pedagogen deltar kan denne utifrån varje enskilt tillfälle och varje enskild applikation stötta barnen i det sociala samspelet och /eller det enskilda användandet av lärplattan. Det gör att ett barn som är uppe i sin tankeprocess över att lösa något får en möjlighet att **göra färdigt och känna att denne lyckas**.
- De appar som används ska vara noggrant utvalda utifrån en medveten pedagogisk tanke hos pedagogen. Lärplattan har ett begränsat antal appar installerade, då för många appar lätt leder till att det blir en ”spelmaskin”.
- Lärplattan är ett verktyg för att synliggöra barnens lärande – för så väl barnen, pedagogerna och föräldrarna:
 - genom dokumentation som är kopplad till Lpfö98/10 och kommunens systematiska kvalitetsarbete.
 - genom att dokumentera tillsammans med barnen och därmed ge barnen möjlighet till inflytande över vad som dokumenteras om dem.
 - genom direkt återkoppling och reflektion tillsammans med barn eller mellan pedagoger.

Förskolechef och IKT-pedagog ansvarar för att integrera lärplattan i verksamheten.
För detta krävs:

- Kompetensutveckling för personal.
- Kollegial handledning.

6 Säkerhet och rutiner

6.1 Säkerhet

För att följa gällande *sekretess* i förskolan:

- Ska varje lärplatta ha ett lösenordslås.
- Använder vi alltid oss av iTunes, AirDrop, WiFi, bluetooth eller sladd för filöverföring.
- I samråd med förskolechef kan personal låna hem lärplattan i övningssyfte. Den får endast utifrån sekretess användas av personen som lånar lärplattan.

6.2 Rutiner

För att få goda rutiner gällande lärplattan i förskolan ska varje verksamhet upprätthålla följande rutiner:

- På varje enhet finns en för lärplattorna ansvarig pedagog som utses av förskolechef
- Varje lärplatta har ett eget Apple-ID. Lärplattorna ska numreras och IKT-pedagogen ansvarar för att skicka Serienummer, modell och avdelning till IT avdelning för varje ny lärplatta på förskolan.
- Varje enhet skapar rutiner för hur:
 - dokumentation på lärplattan sparas samt raderas.
 - inköp av appar sker.

6.3 Att tänka på

Upphovsrättslagen – den innebär ett skydd för litterära och konstnärliga verk. Det är skillnad på vad som gäller för dig som privatperson och dig som pedagog. Kommunen behöver ha avtal/licens/köpt in för att få använda litterära och konstnärliga verk.

För att veta vad som gäller gällande framförande av: musik, bild, filmer radio och TV-program, texter, internet och teater, så går det att läsa på Skolverkets hemsida en guide som heter: *Lärarguider i upphovsrätt*.

<http://www.skolverket.se/skolutveckling/resurser-for-larande/kollakallan/upphovsratt/lararguider> [2015-01-18]